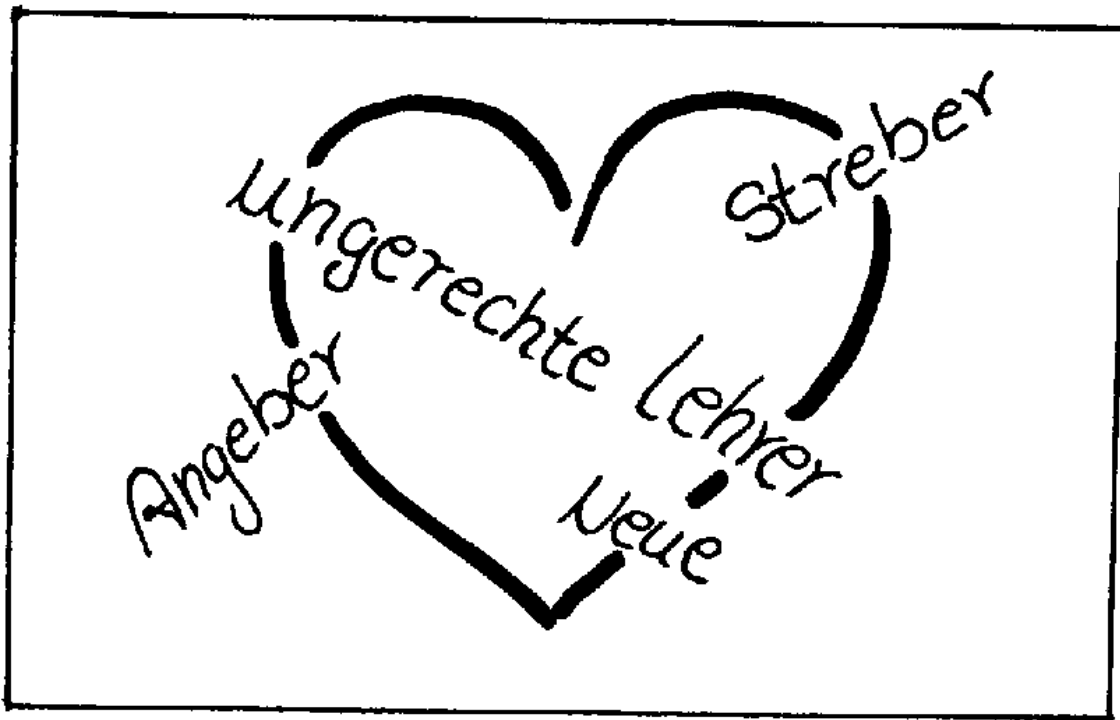


Verbotene Geschichten
 - Der barmherzige Samariter -
 Schwerpunkt: Der barmherzige Samariter

Zeit	Phase	Medien/Material
10 Min	Begrüßung, Lieder	Liedblätter
10 Min	Spiel: Partnersuche - Kinder laufen umher - nach einem Signal und einer Anweisung müssen sich immer zwei mit gleichem Merkmal (je nach Anweisung) zusammenfinden - Überleitung: Man ist oft mit Menschen zusammen, die einem ähnlich sind. Unsere Geschichte heute handelt von zwei Menschen, die sich feindlich sind.	Pfeife
10 Min	Film Teil 1 (bis Soldaten ausgeschickt werden um die Christen zu suchen)	DVD Player TV oder Beamer
5 Min	Lieder	Liedblätter
5 Min	Gesprächsrunde - Welche Menschen mögt ihr nicht so gerne? - Sammeln auf einem Plakat - Jesus fordert uns durch die Geschichte auf auch solchen Menschen zu helfen und sie zu lieben => Herz um die Stichwortsammlung - Überleitung: Ben & Freunde haben das gelernt. Sie verhalten sich entsprechend gegenüber den Soldaten.	Plakat Filzschreiber
10 Min	Film Teil 2 (bis Bens Licht in den Katakomben verschwindet)	DVD Player TV oder Beamer
20 Min	Vertiefung - Anspiel - Arbeitsblätter 1+2	Arbeitsblätter Schnellhefter???
5 Min	Film Teil 3	DVD Player TV oder Beamer
5 Min	Gemeinsamer Schluss (Lieder) + Gebet	Liedblätter
80 Min		

Gesprächsrunde:



Anspiel:

In der Geschichte vom barmherzigen Samariter kommen Räuber, ein Verletzter, drei Fußgänger und der Herbergsbesitzer vor. Lassen Sie die Kinder die Geschichte nachspielen. Sprechen Sie dann darüber, wie sich die Männer, die vorbeigegangen sind, wohl gefühlt haben mögen. Warum ist ausgerechnet der Samariter stehen geblieben? Welche Geschichte hätte Jesus wohl erzählt, wenn er heute leben würde? Sammeln Sie mit den Kindern Beispiele:

- Autounfall, wer fährt vorbei, wer hilft?
- Eine allein stehende Nachbarin ist krank. Wer kümmert sich um sie?
- Eine Neue kommt in die Klasse. Wer holt sie in die Clique?
- Ein Mitschüler/eine Mitschülerin kann noch nicht gut deutsch sprechen. Wer hilft ihm oder ihr bei den Hausaufgaben?

Je nach Zeit, die zur Verfügung steht, könnte man eine oder zwei dieser Geschichten ebenfalls spielen.

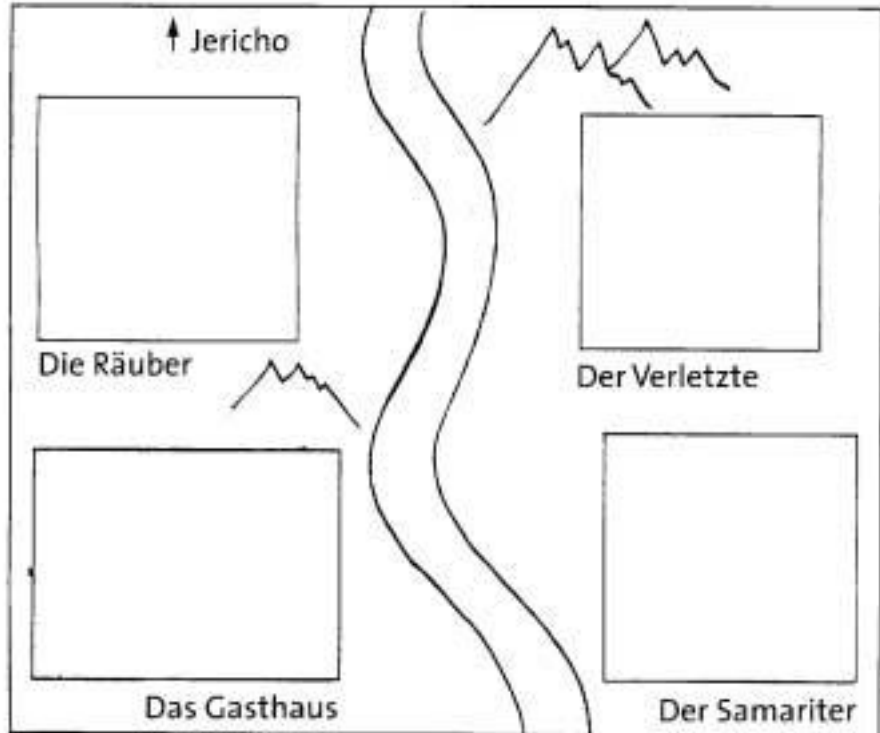
Der barmherzige Samariter

ARBEITSBLATT 3A

NAME



Mal die Strasse bunt an, auf der die Räuber den Mann überfielen, und zeichne in die Kästchen, was da hinein gehört.



Der Samariter half dem verletzten Mann. Auf den Bildern tun Kinder jemandem etwas Gutes. Zieh Verbindungslinien zwischen den Bildern, die zusammengehören.



Und wem könntest du helfen? Mal es in die Kästchen.

Jemand, der Hilfe braucht:

So helfe ich ihm:

Gebet:

Herr Jesus, bitte hilf mir, anderen Gutes zu tun. Du hilfst mir ja auch immer. Amen.

Der barmherzige Samariter

NAME

ARBEITSBLATT 3B



Hier entsteht die Geschichte vom barmherzigen Samariter. Mal in die Kästchen, was jeweils hinein gehört und zeichne auch die zwei anderen Reisenden!



Der Samariter half dem verletzten Mann, obwohl der ihm feindlich gesinnt war. In dem Wortspiel sind 6 Wörter versteckt. Sie beschreiben gute oder schlechte Dinge, die wir tun können. Die Wörter sind von oben nach unten, von links nach rechts und von rechts nach links zu lesen. Wenn du ein Wort gefunden hast, schreibe es in die richtige Spalte!

T	R	Ö	S	T	E	N	A	B
A	B	C	H	A	B	C	L	A
B	C	A	E	B	C	A	I	B
A	U	S	L	A	C	H	E	N
B	C	A	F	B	C	A	B	B
C	N	R	E	G	R	Ä	E	A
B	C	A	N	B	C	A	N	B
S	C	H	L	A	G	E	N	C

Gefällt Gott

Gefällt Gott nicht

--	--

Gebet:

Herr Jesus, bitte hilf mir, immer mehr das zu tun, was dir gefällt. Amen.